

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	Najran University	Date التاريخ	15.04.1438H
College/Department الكلية/القسم	Community College/Computer Department		

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي	Operating System 2	301 CIS-3
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة	3 hours	
3. Program(s) in which the course is offered. <i>Information System</i> (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)		
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	Mr. Mohamed Hussain Tawarish	
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي	Level 5	
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	214 CIS-3	
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)	----- none	
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة	----- none	
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)		
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية؟ 100
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية؟
c. e-learning التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية؟
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية؟
f. Other طرق أخرى	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية؟
Comments التعليق:		

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر Identify services provided by the operating system, its structure and organization, with major components of operating system.
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field) صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). New versions of Operating system Use of Web based reference materials

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر : Operating System 2

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
File System: File Concept: File Attributes, File Operations, File Types, Access Methods: Sequential Access, Direct Access, Directory and Disk Structure: Single-level Directory, Two-Level Directory, Tree-Structured Directories, Protection: Types of Access, Access Control.	3	6
Lab: Installation of Windows O.S: Create Partition, Format Disk, Password requirements, File system (FAT,NTFS)	3	6
Secondary Storage Structure: Magnetic Disks, Magnetic Tapes, Network-Attached Storage, Storage-Area Network.	2	4
Lab: Windows Security: Firewall, Services, Device Manager, Antivirus, Task Manager.	3	6
First Mid Term Exam.	1	1
I/O Systems: Introduction, I/O Hardware, DMA.	2	4
Lab: Data Backup: System State Data, User Data.	1	2
System Security: Security Problem, Program Threats, User Authentication.	2	4
Lab: Add new hardware, Install device driver software	2	4

Second Mid Term Exam	1	1
Distributed Systems: Introduction, Types of Network based Operating System: Network Operating System, Distributed Operating System. Lab: Installation of Application Software's, and Windows Components.	2 2	4 4
Unix Operating System: Introduction to Unix, Parts of Unix, Directory Structure, Important Unix Commands. Lab: Windows Control Panel, Introduction to Unix Commands/Linux, Revision	2 3	4 6

2. Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (إجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	30			30		60
Credit الوحدات المعتمدة	2			1		3

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	2
---	---

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب أن توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة.

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and

flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع أساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	Define major modules of an operating system.	• Lecture Individual and group discussions.	• Exams • Assignments
1.2	Recognize the role of an operating system in operations of computer.		
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	Differentiate between different operating systems	• Lecture • Brainstorming • Small Group Work • Lab Demonstration • Project	• Exam • Group Reports • Lab Reports
2.2	Write programs for operating system management.		
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1	Demonstrate projects and assignments in team work for designing and implementing file management and system security concepts.	• Small group work and presentations • projects	• Group reports and presentations
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	Illustrate knowledge for developing student critical thinking through written and practical exercises on solving operating system problems.	• Individual presentation and small group work	• Group and Lab Reports • Assignments
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1			

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	Assignment	4, 7, 11	3%
2	Group report	11	7%
3	Lab report	5,8,12	5%
4	First Monthly Exam	8	15%
5	Second Monthly exam	11	15%
6	Practical exam	14	15%
7	Final exam	15	40%

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

8 Office Hours for academic advising per week and 2 contact hours per week

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

Abraham Silberschatz, Peter B. Galvin , Greg Gagne, Operating System Concepts 9th Edition, John Wiley & Sons, December 7, 2012, ISBN-10: 978-1-118-06333-0.

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)
none

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ

none
4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات. http://lms.nu.edu.sa/webapps/portal/frameset.jsp http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary.aspx

F. Facilities Required **المرافق اللازمة**

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.) حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... إلخ).
1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... إلخ): - Lecture rooms should be large enough to accommodate the number of registered students - Computer Lab with 30 computers for 30 students.
2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات). Data show, Smart boards, Unix operating system, Linux operating system, Windows Server 2012 R2 Server is required for lab exercise
3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها... مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها) A separate Unix/Linux Lab is required for lab exercise

G. Course Evaluation and Improvement Processes **تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه**

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس Student Evaluation Questioners
2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم. The department instructor held a department meeting to discuss the results and course report by the end of the semester, focusing on the teaching strategies used and the assessment methods
3. Processes for Improvement of Teaching عمليات تحسين التدريس Quality workshops in Deanship of Development and Quality

4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)

عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)

There is a committee for cross checking and reviewing the student examination marks.

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين

- **Bi-annual meetings of faculty members to discuss improvement**
- **Have a curriculum review committee to review the curriculum periodically and suggest improvements.**
- **The course effectiveness will be reviewed periodically according the output of the student evaluation Questionnaire feedback; the department held a meeting to discuss the students assessment and the course report.**

Name of instructor : _____ اسم استاذ المقرر Mohamed Hussain Tawarish

Signature : _____



Date Report Completed : 4/8/1438 h تاريخ إكمال التقرير

Program coordinator : Dr . ahmad Khalid منسق البرنامج

Signature : _____



Date received : 4/8/1438 h تاريخ الاستلام